

Принят
На педагогическом совете
№ 1 от 01.09.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №9»
Приказ № 56 от 01.09.2025
Ларина Н.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №9» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детского сада №9» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2025 - 2026 г. в МБДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,6 - 3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Детский сад № 9»,

разработанной на основе ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2014 г.

Парциально используются:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
- Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» (И.А. Новоскольцева, И. М. Каплунова);
- Ритмическая мозаика А.Бурениной.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МБДОУ Детский сад №9 соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: - для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут, для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 1,6 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №9» г. Владимира
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		группа раннего возраста (8-10 мин.)	младшая группа (15 мин.)	Средняя Группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)
1.	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.			1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1	1	1	1
		2	1	1	2	2
2.	Речевое развитие	2	1	1	2	2

		ежедневно				
	Чтение художественной литературы					
3.	Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
4.	Социально-коммуникативное развитие	ежедневно				
	Игровая деятельность	ежедневно				
	Трудовая деятельность	ежедневно				
	ОБП в быту, социуме, природе (коммуникативная деятельность)	ежедневно				
5.	Физическое развитие	2 1 на прогулке	2 1 на прогулке	2 1 на прогулке	2 1 на прогулке	2 1 на прогулке
	ИТОГО	10	10	11	13	14
	Всего по СанПиНу	10	11	12	15	17

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №9» г. Владимира
на 2025 – 2026 учебный год

Возрастные образовательные нагрузки

№ п/п	Виды, продолжительность деятельности в детском саду	группа раннего возраста	младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2.	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1 час 30 мин	2 часа 30 мин.	4 часа	5 часов	7 часов
3.	Максимально допустимый объем недельной образовательной	1,5 ч	2,45 ч	4 ч	6,15 ч	8,30 ч

	нагрузки, включая реализацию дополнительных программ					
4.	Продолжительность занятий по дополнительному образованию в день	-	15 мин	-	25 мин	30 мин
5.	Продолжительность занятий по дополнительному образованию в неделю		15 мин		50 мин	120 мин